



## ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Molise Altissimo"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

86083 CAROVILLI (Isernia)

E-mail: [isic81200l@istruzione.it](mailto:isic81200l@istruzione.it) - Codice Meccanografico

ISIC81200L - C.F. 80003090943 - Tel. 0865-838323



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "MOLISE ALTISSIMO"-CAROVILLI  
Prot. 0007900 del 06/12/2024  
IV-5 (Uscita)

- All'Albo Online
- Al sito web - PN 21-27
- Alla cartella elettronica - PN 21-27
- Al sito web "Sezione Comunicazioni"
- Bacheca web

**OGGETTO: Avviso individuazione alunne e alunni** - Progetto formativo: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

**Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-24**

**Titolo progetto: "Un mondo di esperienze"**

**CUP:C74D24000720007**

### 1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è costituito da:

- a) **n. 2 moduli Attiviamoci e Attiviamoci ancora** che puntano ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di carattere ludico-motorio mirate a favorire la socialità, l'inclusione e l'aggregazione. Le attività previste si articolano attraverso percorsi multidisciplinari che partendo dallo sport coprono un ampio ventaglio di discipline sportive di squadra senza tralasciare i percorsi intesi a favorire la conoscenza del territorio di riferimento. Punta a offrire alle alunne e agli alunni un rapporto quotidiano con il territorio che li circonda e a sperimentare gli effetti positivi che questamodalità educativa produce sullo sviluppo psicofisico, emozionale e cognitivo, nonché sullo sviluppo delle competenze di problem solving e sociali. L'approccio pedagogico e didattico sarà basato anche sull' outdoor education, che comprende una grande varietà di esperienze di didattica attiva, svolta in ambienti esterni alla scuola e che è impostata sulle caratteristiche del territorio e del contestosociale e culturale in cui è collocata. Il progetto offrirà, quindi, una numerosa gamma di attività didattiche che vanno da esperienze di tipo percettivo-sensoriale, a laboratori creativi fino a attività socio- motorie e esplorative.
- b) **n. 4 moduli Dall'opera alla scena** che prevedono un approccio innovativo per il potenziamento delle competenze di base nella lingua italiana. Partendo dalla lettura di testi tratti dalla letteratura classica, il percorso intende condurre le alunne e gli alunni alla selezione dei temi più rappresentativi che vengono rielaborati in chiave moderna e messi in

scena. Attraverso l'utilizzo di tecniche teatrali, si mira a rendere l'apprendimento della lingua e della letteratura italiana un'esperienza dinamica, coinvolgente e significativa. Si tratta di un percorso audace e originale che trasforma la "riabilitazione" delle competenze linguistiche di base in un'esperienza teatrale unica. In questo straordinario viaggio verranno recuperate e potenziate le competenze fondamentali della lingua italiana sotto le luci del palcoscenico, in una sinfonia di parole, gesti e teatralità. Il progetto si snoda attraverso:

- laboratori di scrittura creativa, in modo da stimolare l'immaginazione e migliorare le abilità di espressione scritta;
- esercizi di improvvisazione linguistica per potenziare la capacità di pensare rapidamente e comunicare in modo efficace;
- lezioni di recitazione e dizione per migliorare la pronuncia e la chiarezza nella comunicazione verbale;
- creazione di spettacoli linguistici teatrali in modo da incoraggiare la collaborazione, la partecipazione, l'inclusione nonché a favorire lo sviluppo di competenze imprenditoriali.

I percorsi sono indirizzati alle classi delle scuole Primarie e delle Scuole Primarie dell'Istituto; il periodo di svolgimento previsto è **gennaio - giugno 2025**

## 2. MODULI DA ATTIVARE

TITOLO MODULO	SEDE DI SVOLGIMENTO	DESTINATARI	ORE PREVISTE
DALL'OPERA ALLA SCENA 1	MIRANDA	ALUNNE E ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA	30
DALL'OPERA ALLA SCENA 2	CAROVILLI	ALUNNE E ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA	60
DALL'OPERA ALLA SCENA 3	PESCHE	ALUNNE E ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA	60
DALL'OPERA ALLA SCENA 4	CAPRACOTTA	ALUNNE E ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA	30
ATTIVIAMOCI	CARPINONE	ALUNNE E ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA	30
ATTIVIAMOCI ANCORA	PESCOLANCIANO	ALUNNE E ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA	30

## 3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I genitori dell'alunno/a presenteranno alla segreteria didattica dell'Istituto la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, debitamente firmata e corredata del documento d'identità in corso di validità del genitore sottoscrittore.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica dell'I.C. "Molise Altissimo" a pena di esclusione, **entro le ore 12.00 di martedì 7 gennaio 2025.**

**La modulistica si potrà scaricare anche dalla sezione "PN" del sito dell'Istituto**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
- verifica della correttezza della documentazione.

L'avviso dell'avvenuta pubblicazione dell'elenco alunni ammessi sarà reso noto all'Albo dell'Istituto; l'elenco degli alunni ammessi in ciascun modulo sarà consultabile nella sezione apposita del registro elettronico. nella sezione albo online.

Il Dirigente Scolastico si riserva di rimodulare i gruppi in caso di eccedenza su un modulo e di mancanza su un altro e di ammettere un numero maggiore di alunne o alunni, previa constatazione del mantenimento dei parametri di efficienza e sicurezza del corso.

#### **4. FREQUENZA AL CORSO**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Le alunne e gli alunni che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

#### **5. VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal corso. Al termine del corso sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma Pn2021-2027.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Ida CIMMINO

### **Allegato A: domanda di partecipazione**

Il documento è prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del 'Codice dell'Amministrazione Digitale' nella data risultante dai dati della sottoscrizione digitale